

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΙΚΟΥ - 9470023

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΙΚΟΥ - 9470023

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης:

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Ανάπτυξη νέου δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΧΑΡΙΣΗ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός-στόχοι του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη νέας σχολικής ιστοσελίδας, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Όσον αφορά τους λόγους που επιβάλουν τον εκσυγχρονισμό της σχολικής ιστοσελίδας, οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Ανάπτυξη νέου δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου.
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης

α) Προετοιμασία της δράσης

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κ.α.), με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Ανάθεση αρμοδιοτήτων (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων, προγραμματισμού). Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

β) Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών-μαθητών

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού).

γ) Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο)

Ο αρμόδιος σχεδιασμού σχεδιάζει και καταγράφει στο ημερολόγιο τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας και ενημερώνει τους υπόλοιπους.

δ) Συγκέντρωση υλικού - συγγραφής κειμένων

Ο αρμόδιος επιλογής υλικού έχει στην ευθύνη του τη συγκέντρωση έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κ.τ.λ.).

Σε τακτά χρονικά διαστήματα καταγράφει στο ημερολόγιο το υλικό που έχει ήδη συγκεντρώσει και αυτό που εκκρεμεί για το επόμενο διάστημα.

ε) Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση της ιστοσελίδας

Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

στ) Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με ευθύνη όμως του υπεύθυνου της ιστοσελίδας - Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας μπορεί να προτείνει στον υπεύθυνο νέες προσθήκες, αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας. Ο υπεύθυνος της ιστοσελίδας ενημερώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα ή άμεσα τον διαχειριστή για τις αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

Χρονοδιάγραμμα

Ορισμένες ενέργειες, για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (παραγωγή κειμένων-υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση, επικαιροποίηση) μπορούν να ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου. Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από το διαχειριστή ανάλογα πάντα με την εμπειρία του και την εξοικείωση του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδας. Επίσης, για την ενημέρωση και την επιμόρφωση-εκπαίδευση εκπαιδευτικών, μαθητών και ενδεχομένως γονέων θα απαιτηθεί επιπλέον χρόνος που θα προγραμματιστεί ανάλογα με τον αριθμό των συναντήσεων και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικοτεχνική υποδομή

- Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο (ή τουλάχιστον 1υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο).
- Μέσα αποθήκευσης
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας Ψηφιακή
- φωτογραφική μηχανή και ψηφιακή βιντεοκάμερα

Οικονομικοί πόροι

- Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης
- Πιθανό κόστος αγοράς ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής και ψηφιακήςβιντεοκάμερας.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια εργασιών, πρακτικά συνεδριάσεων , δελτία παρακολούθησηςεπιμορφωτικών συναντήσεων.
- Πρωτόκολλο παράδοσης και ανάρτησης κειμένων και υλικού στην ιστοσελίδα,ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας.

Πηγές

Η ομάδα δράσης συνιστάται να αναζητήσει το Νομοθετικό Πλαίσιο λειτουργίας των Σχολικών Ιστοσελίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές απόβραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

- Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά με την καθοδήγηση των δασκάλωντους για το σχεδιασμό ,τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου, ώστε το περιεχόμενο της να είναι επίκαιρο.
- Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονταιαπό την σχολική

ιστοσελίδα για τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κ.τ.λ.), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου.

- Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσοστην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ανάπτυξη δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου.

Προσέγγιση στα κριτήρια επιτυχίας:

- Ο στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας , καθώς και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί μπορεί να διαφανεί αν οι μαθητές έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και αν έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες .
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείων, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας .
- Εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης, την πρόσβαση στην ιστοσελίδα για χρήση εκπαιδευτικού υλικού, τη συχνότητα επικοινωνίας που διαπιστώθηκε ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους. Στοιχείο για την αποτίμηση του στόχου αποτελεί επίσης το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστήςγια τις ανακοινώσεις , τις συνεργατικές δραστηριότητες (μεταξύ σχολείου και γονέων) που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα, καθώς και παντός τύπου υλικό που δόθηκε για ανάρτηση από γονείς και μαθητές.
- Προβολή του έργου στην κοινωνία.
- Η αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητα, από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα της (προσβασιμότητα , ταχύτητα προσπέλασης, φιλική διεπαφή) και το περιεχόμενό της.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλός ο σχεδιασμός της δράσης σας. Ρεαλιστικοί, σημαντικοί και επιτεύξιμοι οι στόχοι. Σαφές το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Ο σχεδιασμός συμμετοχικών και παιδοκεντρικών δράσεων είναι συστηματικός, συνεκτικός, σε συνάφεια με τους στόχους. Τα κριτήρια επιτυχίας είναι σωστά διατυπωμένα. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του άξονα, που θα βελτιωθεί κατά την διαδικασία της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, είναι συνδεδεμένα με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές και θα ήταν δυνατό να αποτυπωθούν ποιοτικά. Πολύ καλή η αξιοποίηση πόρων-μέσων-εργαλείων. Ενδιαφέρουσες και αξιόλογες οι διαδικασίες αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης! Καλή επιτυχία!

Β. Υλοποίηση της Δράσης

1. Προετοιμασία της δράσης.

Καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος πρόσβασης και χρήσης κλπ).

2. Σχεδιασμός ιστοσελίδας.

Η ομάδα σχεδιασμού σχεδιάζει και καταγράφει προτάσεις για τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

3. Συγκέντρωση υλικού.

Συγκεντρώνεται υλικό και κείμενα που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικά κείμενα κλπ).

4. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας από τον συντονιστή της δράσης.

5. Δημιουργία και δημοσίευση της ιστοσελίδας.

<https://dimvarik.mysch.gr/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αναπτύχθηκε ο νέος διαδικτυακός τόπος του σχολείου στη νέα υποδομή φιλοξενίας του **Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου** (<https://webhost.sch.gr>). Για την ανάπτυξή του επιλέχθηκε το ελεύθερο λογισμικό ανοιχτού κώδικα WordPress.

Ο δικτυακός τόπος χρησιμοποιεί θέμα το οποίο είναι φιλικό σε συσκευές επιτραπέζιου υπολογιστή, tablet και smartphones. Επίσης εγκαταστάθηκαν εργαλεία προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρίες.

Η διεύθυνση του νέου δικτυακού τόπου είναι: <https://dimvarik.mysch.gr/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συμμετοχή στην ομάδα δράσης του συντονιστή της δράσης ο οποίος είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στις Ψηφιακές και Ήπιες Δεξιότητες στις Επιστήμες της Αγωγής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρήχθη πλούσιο υλικό σε φωτογραφίες, κείμενα και κατασκευές που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των ΤΠΕ από τον συντονιστή της δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μέσα από την ανάπτυξη του νέου δικτυακού τόπου και την επιμόρφωση στην οποία έλαβαν μέρος έχουν τη δυνατότητα να χειριστούν ανάλογα περιβάλλοντα και υπηρεσίες που τους παρέχει το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για την ανάπτυξη προσωπικών δικτυακών τόπων και blogs σε θέματα εκπαίδευσης και ηλεκτρονικών σχολικών εφημερίδων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές, με δράσεις επιμόρφωσης και βιωματικά εργαστήρια.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου από τον υπεύθυνο διαχειριστή και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.